

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

### **COMUNICADO III**

**De:** Equipo Directivo

**Para:** Comunidad educativa Liceo Moderno

**Asunto:** Directrices para la continuidad del año escolar a través de la virtualidad – Fase II

Reciban un cordial Saludo, esperando que la paz y la tranquilidad por estos días reinen en sus hogares en medio de la incertidumbre.

A pesar de que todos hemos sentido las consecuencias negativas del COVID-19, también es cierto que este ha traído consigo muchos cambios positivos en nuestras vidas, como por ejemplo, dedicarles más tiempo a nuestras familias, aprender nuevas cosas o retomar hábitos olvidados. Pero sin duda alguna, el planeta es a quien más le ha servido este cambio; hoy después de mucho tiempo, el agua de nuestros mares retoma su color natural y los animales caminan tranquilos por la selva de cemento que invadió sus hogares.

Gracias a Dios, a nuestros niños, padres de familia, maestros y directivos logramos culminar dos semanas muy productivas donde pusimos a prueba todas nuestras habilidades y creatividad. Logramos cumplir la meta.

El colegio se siente satisfecho y muy feliz porque desde el primer momento en que se dio a conocer el decreto de confinamiento por el Gobierno Nacional, nuestra institución dio continuidad a sus servicios educativos, durante las dos semanas mantuvimos comunicación y contacto virtual con nuestros estudiantes en encuentros sincrónicos a través de la herramienta Zoom donde por día se les asignó una hora específica a cada grado y de acompañamiento a la realización de las guías de trabajo en casa donde la gran mayoría de nuestros estudiantes participaron de forma positiva y cumpliendo sus objetivos de aprendizaje.

Desde el pasado viernes 03 de abril, se tomó el descanso de semana Santa y una semana adelantada del periodo de vacaciones de mitad de año. Como informamos en el I comunicado, después del receso iniciaríamos la II fase donde migraríamos a nuestro colegio Virtual Moderno. Sin embargo, nosotros como institución y ustedes como padres de familia establecimos convenios al iniciar el año con tres empresas; Santillana unoi y S.M que proveen un material impreso y una plataforma con variedad de recursos y herramientas que también pueden ser aprovechados. También lo hicimos con cibercolegios que dispone de módulos académicos, administrativos y de comunicación.

Teniendo en cuenta lo anterior y dando usabilidad a todo con lo que contamos, decidimos trabajar con estas plataformas de la siguiente manera:

- S.M para grado Transición
- Santillana Unoi desde grado Primero a Noveno

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

- Cibercolegios para grado Decimo y Once en modulo académico y en modo comunicaciones toda la institución desde preescolar a undécimo.

Para esta II fase hemos evaluado el servicio prestado como institución educativa y hemos tenido un tiempo para reflexionar la realidad actual, realizar ajustes en los procesos y establecer las directrices a seguir. También tuvimos en cuenta los aportes de los padres, estudiantes y maestros realizados en la encuesta. Teniendo en cuenta las metodologías y pedagogías de la educación virtual enfocamos nuestra acción pedagógica y tomamos decisiones beneficiosas que fortalecerán nuestro trabajo y la efectividad de nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación damos a conocer nuestros aspectos metodológicos:

1. Consideramos de suma importancia generar mayor interactividad con las plataformas LMS, creación y diseño de actividades por parte de los maestros, por lo que fortaleceremos encuentros sincrónicos, desarrollando metodología híbrida, buscamos que si bien es cierto de los encuentros sincrónicos para interactuar con sus pares y su profesor, necesitamos desarrollar y fortalecer la autonomía, espacios de autoaprendizaje, en esos espacios el estudiante previamente a realizado una lectura, analizado un producto visual, para llegar a los encuentros a compartir sus experiencias, sustentar su análisis, su postura, expresar sus dudas, el profesor buscará crear interacción, participación entre todos, un tiempo de explicación, pero lo más importante son los espacios de construcción y producción. Cada sesión tendrá una secuencia didáctica con unos tiempos establecidos, quizás varíen según la asignatura y las competencias o temas a desarrollar, lo importante es que todos tendremos paciencia para aprender. Capacitamos a nuestros profesores durante 2 semanas en pedagogías y metodologías de educación virtual para garantizar que en cada encuentro se cumplan los propósitos de aprendizaje.
2. Es importante recordar que la educación virtual no exige una permanencia 100% en línea nos proporcionan una serie de actividades sincrónica y asincrónica donde se generan espacios de trabajo donde cada estudiante realiza sus compromisos académicos a partir de la autonomía, el autoaprendizaje y la vinculación de sus habilidades TI. Además fortalece el trabajo colaborativo y redes de trabajo en línea. Así nuestros estudiantes logran ser más responsables, disciplinados, críticos, en busca del conocimiento fortaleciendo su independencia en el aprender a aprender. El rol del maestro es de gestionar, instruir, proveer, acompañar y motivar.

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos diseñado nuevos horarios con una intensidad más flexible que permitirá a los niños espacios de descanso y sin estrés en cada cambio de clase durante la jornada escolar. Para nuestro colegio no es conveniente mantener los mismos horarios que llevamos en la presencialidad, teniendo en cuenta como mencionamos antes que la educación virtual tiene sus propias modalidades o propuestas, unas pueden ser 100%

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

sincrónicas y autónomas, otras opciones tienen horarios rígidos y establecidos. Nosotros hemos querido hacer un balance entre ambas opciones, primero porque creemos que es necesario la interacción con el docente y sus compañeros, es necesario el docente como guía, sin embargo en la presencialidad los estudiantes tenían de 5 a 7 asignaturas o clases diferentes en un día, en la virtualidad exponer a los niños a cambiar cada hora de clase, no solo genera estrés sino que en 1 hora en virtualidad es un corto tiempo para cumplir con una secuencia de clase exitosa, en 1 hora no alcanzamos a desarrollar el trabajo autónomo, trabajo colaborativo, ejercitación, producción y cierre. Además queremos disminuir el tiempo en pantalla. Sin embargo esta propuesta será analizada y evaluada constantemente para hacer los ajustes necesarios a tiempo.

3. En esta oportunidad, los estudiantes recibirán tres asignaturas diarias en sesiones de 90 y 60 minutos dando cumplimiento al plan de estudios de cada grado. Robótica y martes de prueba seguirán dentro del plan de estudios., estos encuentros los realizaremos a través de un medio más robusto, de mayores recursos y herramientas como lo es **Microsoft Teams**. Para el uso de esta herramienta se hará una capacitación a padres y estudiantes y se les indicará el medio de acceso, iniciaremos a utilizarla a partir de la próxima semana.
4. Entendemos que no están acostumbrados a esta nueva modalidad virtual, una modalidad que antes de iniciar esta pandemia ya crecía vertiginosamente a nivel mundial en todos los ciclos, educación superior, cursos de formación y educación básica y media. La educación virtual es muy diferente a la presencial, no solo porque no estamos en una infraestructura física durante muchas horas, sino porque la metodología, los objetivos, la dinámica, las habilidades son diferentes, recordemos nuevamente que en esta educación el niño es autónomo no solo de su tiempo, sino en la forma en la que aprende. Los animo a ver en esta modalidad una maravillosa forma no solo como una solución para continuar estudiando durante en confinamiento, sino una maravillosa oportunidad de desarrollar nuevas habilidades en nuestros niños, no nos referimos solo a los nuevos aprendizajes tecnológicos el estudiante es consciente y responsable de su proceso de aprendizaje y tiene a su disposición mecanismos alternos de evaluación distintos al tradicional, facilita el aprendizaje del estudiante siendo protagonista del conocimiento debe ayudarlo en adquirir autorregulación, disciplina y hábitos de estudio. Debemos incentivar y motivar a nuestros hijos, ahora más que nunca tenemos en nuestras manos la oportunidad de desarrollar estas habilidades en ellos.
5. Nosotros estaremos ahí para acompañarlos. ¡Juntos los podemos lograr!

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

## Directrices generales

1. **Actividades pendientes periodo II** Aquellos estudiantes que tienen aún pendiente envíos de sus semanas de trabajo, estaremos recibiendo sus actividades como último espacio hasta el próximo miércoles 22 de Abril y si requieren más tiempo por algún motivo comunicarse con la coordinación académica y se estudiará el caso.
2. **Retroalimentación, evaluaciones y capacitación en plataformas de trabajo.** En la semana del 21 al 27 de abril los estudiantes tendrán encuentros sincrónicos con sus docentes directores de grupo para explicar el uso de las nuevas plataformas, dar usuarios, contraseñas y realizar un recorrido por cada una de ellas para familiarizar a los estudiantes con las herramientas y recursos que usará.

Según se indicó en el anterior apartado por cada sección (Preescolar, básica y media) se usará una plataforma y allí estarán disponibles las evaluaciones en línea correspondientes al periodo II. Se harán de acuerdo al cronograma que se compartió en el comunicado II

Para conectarse a estos primeros encuentros y sesiones de capacitación lo harán a través de la sala de zoom de cada director de grupo.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES PERIODO II	
Fecha	Evaluación
Abril 27	Ciencias Naturales Química 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup> Biología 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup>
Abril 28	Ciencias Sociales Filosofía 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup> Educación Física
Abril 29	Lengua Castellana ICT Física 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup>
Abril 30	Catedra de Paz Ed. Fe T. de Grado 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup> Economía y Política 10 <sup>a</sup> y 11 <sup>a</sup>
Mayo 01	Matemáticas Estadística 10 <sup>o</sup> y 11 <sup>a</sup> Inglés

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

3. **Jornada escolar y encuentros sincrónicos.** La jornada escolar iniciará para primaria, secundaria y media a las 7:30 am y finalizará a la 12:30 pm de lunes a viernes. A partir de las 12:30 y hasta las 2:00 pm los docentes tendrán un espacio de tutoría o refuerzo para el estudiante que lo solicite o quien sea citado. Es importante que aprovechen estos espacios.

Preescolar tendrá una jornada de 8:30 am a 12:30 pm tomando igualmente dos descansos.

En la tarde en Primaria de 3:00 a 4:00 pm y en Secundaria de 4:00 a 5:00 pm dos días en la semana tomarán clases más prácticas de producción y construcción como lo es robótica y danzas.

En esta segunda fase, los estudiantes deben presentarse los días lunes y miércoles con uniforme sea diario o educación física según considere. En los demás días de particular con una presentación óptima (sin pijama o prendas descubiertas). Si el estudiante desea presentarse toda la semana en su uniforme puede hacerlo. Además, disponer de un lugar de estudio con buena iluminación, sin ruidos externos y con conectividad aceptable. Los invitamos ir retomando hábitos y rutinas, sabemos que quizás ya no podremos hacerlas todas, pero conservar los más básicos nos ayudaran no solo a mantener el orden si no a sentir más calma y menos estrés en todo este proceso, por eso es importante hacer horarios de estudios, descanso, juego, tiempo en familia etc, rutinas de alimentación, tareas de la casa y demás, no se trata de ser obsesivos en tiempos de incertidumbre, sino no perder nuestro rumbo. Así mismo los invitamos a mantenerse activos, a practicar ejercicio en familia con regularidad.

Los nuevos horarios con las sesiones de clase se compartirán en nuestra página web [www.colegioliceomoderno.edu.co](http://www.colegioliceomoderno.edu.co) o en nuestra página oficial en Facebook Colegio Liceo Moderno de Girardot o cada director lo compartirá al grupo de estudiantes y padres del grado cargo.

***Para aquellas familias que tienen entre 2 o más estudiantes en nuestro colegio, los encuentros asincrónicos permiten que todos puedan acceder a su clases en los horarios correspondientes. Además todas nuestras sesiones serán grabadas y subidas al drive del colegio para ser consultadas en cualquier momento y cuando se requiera por nuestros estudiantes.***

4. **Atención a padres por maestros, directivos y administrativos.** A continuación indicaremos las fechas generales de atención:

- Atención a padres de 4:00 a 6:00 pm - Miércoles 22 de abril a través de Zoom con el Id del director de grupo para recibir capacitación en plataformas.

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

- Entrega de informes académicos del I bimestre consolidados periodo I y II en reunión general con directivos miércoles 6 de mayo, 6:00 pm. Los informes académicos a todos sin importar su estado de pensión recibirán el boletín vía correo del 06 al 08 de mayo. Si cambio o modifico su cuenta de correo actualizarla con la secretaria académica Rosa Lizcano ( [secretaria@fundacionliceomoderno.edu.co](mailto:secretaria@fundacionliceomoderno.edu.co) – móvil 3105659360 )
  - Para casos particulares o consultas a los directores de grupo pueden hacerlo a través del correo electrónico, WhatsApp o con coordinación general. Se asignará la respectiva fecha y hora según la disponibilidad.
  - Los directivos seguirán atentos a sus inquietudes en el horario de 7:00 am a 2:00 pm y de 4:00 a 6:00 pm, sábados de 8:00 am a 12:00 m o escribir directamente a sus correos [rectoria@colegiolicomoderno.edu.co](mailto:rectoria@colegiolicomoderno.edu.co), [coordinacion@colegiolicomoderno.edu.co](mailto:coordinacion@colegiolicomoderno.edu.co) móviles 3133766816 – 3219162172
  - La secretaría académica y auxiliar administrativo estarán en atención en el horario de 7:00 am a 2:00 pm y de 4:00 a 6:00 pm, sábados de 8:00 am a 12:00 m o escribir directamente a sus correos [secretaria@fundacionliceomoderno.edu.co](mailto:secretaria@fundacionliceomoderno.edu.co), [fv32528@gmail.com](mailto:fv32528@gmail.com) móviles 3105659360 – 3115556671
5. **Entrega de Material Unoi para básica primaria y Kits Robótica de Preescolar a 10°.** Recordemos que nuestros niños de básica primaria reciben en el año (4) módulos del material de trabajo por parte de Santillana Unoi. Para la entrega (2) que corresponde al segundo bimestre la haremos en la semana comprendida del **27 al 01 de mayo de 8:00 a 12:00** en el colegio, así como para la entrega del kit de materiales de robótica con la que se desarrollarán los proyectos en casa desde preescolar a 10°. Para esta entrega se tiene en cuenta la restricción del pico y cedula.
6. **Capacitación en plataforma Cibercolegios para comunicación institucional dirigida a padres.** A parte de las páginas oficiales usaremos un medio directo de comunicación entre padres, maestros, estudiantes y directivos a través de la plataforma cibercolegios. Dichas capacitaciones se harán vía zoom por grados así:

Vía Zoom Id 7979822855 – Contraseña 856053		
Grados	Fecha	Hora
Trans. – 1°	Lunes 27 de abril	5:00 pm
2°		6:00 pm
3°	Martes 28 de abril	5:00 pm
4° - 5°		6:00 pm
6°	Miércoles 29 de abril	5:00 pm
7° - 8°		6:00 pm
9°	Jueves 30 de abril	6:00 pm
10° - 11°	Miércoles 22 de abril	4:00 pm



		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020

**6. Servicio de orientación escolar y atención psicológica.** Este dpto. Es liderado por nuestro psicólogo Jorge Ricardo Bocanegra quien estará atento a cualquier situación, asesoría o acompañamiento en el horario de 7:00 am a 2:00 pm a través de su móvil 3143201295 o al correo electrónico [psicologia@colegiovirtualmoderno.edu.co](mailto:psicologia@colegiovirtualmoderno.edu.co)

Además se contarán con los siguientes talleres dirigidos a padres y estudiantes.

Fecha/hora	Nombre del Taller	Objetivos
Abril 29 – 4:00pm	“Educando nuestras mentes”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las expectativas de los asistentes</li> <li>• Identificar el estado actual</li> <li>• Establecimiento de compromisos (trabajo colaborativo)</li> <li>• Conceptos básicos estrés, ansiedad y depresión (síntomas)</li> <li>• Explicación modelo cognitivo para el procesamiento de la información.</li> <li>• Aplicación de un test (google).</li> <li>• Ejercicio auto registro para casa.</li> </ul>
Mayo 13 – 4:00 pm	“No eres tú, son tus pensamientos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de los test</li> <li>• Distorsiones cognitivas</li> <li>• Principios de la reevaluación positiva.</li> </ul>
Mayo 27 – 4:00 pm	“Retomando el control”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de la regulación emocional</li> <li>• Ejercicios de relajación</li> <li>• Nuevos pensamientos</li> </ul>

Agradecemos la comprensión, el apoyo y acompañamiento en esta segunda fase donde esperamos salir adelante cumpliendo los objetivos académicos, formativos y en victoria de esta situación que agobia a nuestra humanidad. Tolerancia, reconocimiento al prójimo, paciencia, fe y amor es un poco de lo que necesitamos para mantenernos en la lucha. Mucha oración familia Liceo Moderno.

Cordialmente,

		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020



**Mg. Diana Esperanza Castiblanco Trujillo**  
Principal



**Lic. Johan Sebastián Cuenca Castañeda**  
Coordinador General Modalidad Presencial



**Psc. Jorge Ricardo Bocanegra Uricoechea**  
Psicólogo - Bienestar Escolar



**Lic. Diana Lorena Ramírez Barón**  
Coordinadora General Modalidad virtual

*Ricardo Rico L.*

**Ing. Ricardo Rico Lozada**  
Coordinador Nuevas Tecnologías



 <b>COLEGIO LICEO MODERNO</b> <i>“Mentes brillantes para un futuro feliz ”</i>		Versión: 01
		Fecha
Elaboró: Coordinación General	Aprobó: Rectoría	15/03/2020